



Arme Kinder

Armut als Zentrum der Lebenswelt



1. Definition von Armut
2. Zahlen (Deutschland, Brandenburg, TF)
3. Armutskonzepte
4. Auswirkungen von Armut
5. Bewältigungsstrategien
6. Armuts-Schutzfaktoren
7. Beiträge kindbezogener Netzwerke zur Armutsbewältigung





Definition von Armut

Was ist eigentlich Armut? Welche Arten von Armut gibt es?
Im Wesentlichen unterscheidet man drei Arten der Armut:

Absolute Armut

Absolute oder extreme Armut bezeichnet nach Auskunft der Weltbank eine Armut, die durch ein Einkommen von etwa einem Dollar (neuerdings 1,25US\$) pro Tag gekennzeichnet ist. Auf der Welt gibt es 1,2 Milliarden Menschen, die in diese Kategorie fallen.

Relative Armut

Von relativer Armut spricht man in Wohlstandsgesellschaften, in denen es absolute Armut praktisch kaum gibt, wohl aber eine arme „Unterschicht“ (neuerdings auch Prekariat genannt). Als relativ arm gilt hier derjenige, dessen Einkommen weniger als die Hälfte des Durchschnittseinkommens beträgt.

Gefühlte Armut

Gefühlte oder auch sozio-kulturelle Armut lässt sich weniger an konkreten Einkommensgrenzen festmachen. Es ist mehr das Bewusstsein, das diese Art der Armut konstituiert. Sie betrifft diejenigen, die sich aufgrund ihrer allgemeinen gesellschaftlichen Ausgrenzung oder Diskriminierung als „arm“ betrachten oder Angst vor einer sich verschlechternden wirtschaftlichen Lage haben bzw. in ständiger Angst vor Armut leben.



“Von Armut spricht man, wenn Personen über ein **so geringes Einkommen** und so geringe Mittel verfügen, dass ihnen ein **Lebensstandard verwehrt** wird, der in der Gesellschaft, in der sie leben, als annehmbar gilt.

Ihrer Armut wegen können sie **zahlreichen Benachteiligungen ausgesetzt** sein – Arbeitslosigkeit, Niedrigeinkommen, schlechten Wohnverhältnissen, unzureichender gesundheitlicher Betreuung und Hindernissen im Aus- und Weiterbildungs-, Kultur-, Sport- und Freizeitbereich.

Sie sehen sich häufig an den Rand gedrängt und **von der Teilnahme an Aktivitäten** (wirtschaftlicher, sozialer und kultureller Art) **ausgeschlossen**, die für andere Menschen die Norm sind. Auch kann ihr **Zugang zu Grundrechten eingeschränkt** sein.”

(Rat der Europäischen Union 2004: 10)

Armut ist das Zentrum der Lebenswelt – Zahlen für Deutschland



KINDERARMUT IN ZAHLEN

2,4 Millionen Kinder und Jugendliche in Deutschland leben in Familien mit einem Einkommen, das unterhalb der 60 Prozent des Medianeinkommens liegt (Armutsrisiken von Kindern und Jugendlichen, 2008).

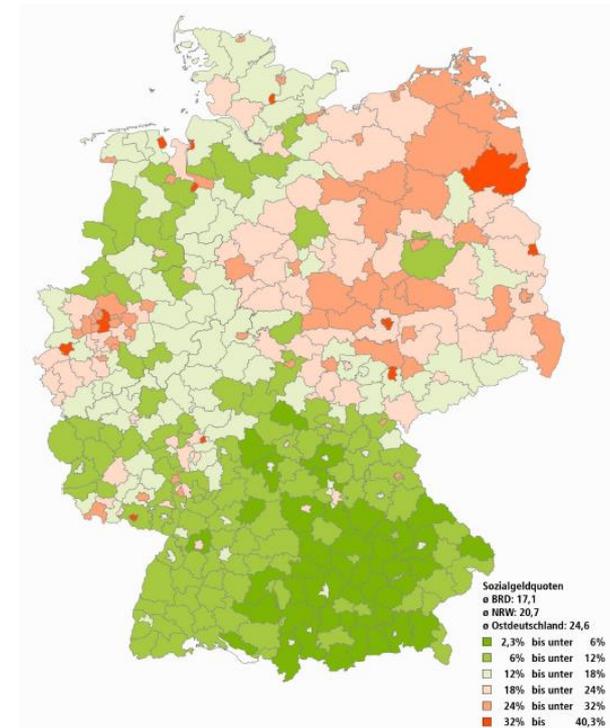
Rund **jedes 9.** Kind in Deutschland lebt unter der Armutsgrenze (Soziale Gerechtigkeit in der OECD, 2011).

In manchen Großstadtmilieus lebt **jedes 2.** Kind in einer prekären Armutssituation (Für ein kindergerechtes Deutschland, 2010).

Knapp **5%** der Kinder in Deutschland müssen auf eine tägliche warme Mahlzeit verzichten; 6,7 Prozent haben keine regelmäßigen Freizeitaktivitäten (UNICEF-Ranglisten der Kinderarmut, 2012).

21% der Kinder in Hartz-IV-Haushalten haben keinen Computer mit Internetanschluss (Bedürftige Kinder und ihre Lebensumstände, 2011).

Abbildung 1: Sozialgeldquote unter 3-Jährige in Deutschland

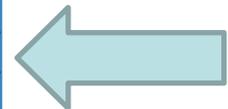
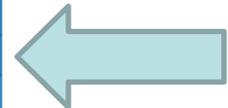


© Bertelsmann Stiftung und ZEW 2015, mit finanzieller Unterstützung des Landes NRW und des Europäischen Sozialfonds.
Datenbasis: Bundesagentur für Arbeit, Stand 30.06.2014; Kartographische Bundesagentur für Kartographie und Geodäsie, Frankfurt am Main, 2013.
Sozialgeldquote (1): Die Daten beziehen sich auf Leistungsberechtigten unter 3 Jahren auf die Wohnbevölkerung unter 3 Jahren zum Stand des 31.12.2010 (Quelle: Statistisches Bundesamt).
Für den Kreis Teltow-Fläming zum 30.06.2014 keine Daten vor, es werden die Daten vom 30.06.2013 angenommen.

Armut ist das Zentrum der Lebenswelt – Zahlen für Brandenburg



| Kinder bis unter 15 Jahren | Anzahl Kinder | | Kinder in Hartz IV | | Kinder in Hartz IV Quote in % | |
|----------------------------|---------------|------------|--------------------|-----------|-------------------------------|--------|
| | Dez 05 | Dez 10 | Dez 05 | Dez 10 | Dez 05 | Dez 10 |
| Deutschland | 11.649.872 | 10.941.201 | 1.813.748 | 1.690.278 | 15,6% | 15,4% |
| Westdeutschland | 9.871.995 | 9.060.296 | 1.298.436 | 1.213.974 | 13,2% | 13,4% |
| Ostdeutschland | 1.777.877 | 1.880.905 | 515.311 | 476.304 | 29,0% | 25,3% |
| Schleswig-Holstein | 428.188 | 395.022 | 70.164 | 61.324 | 16,4% | 15,5% |
| Hamburg | 225.724 | 229.124 | 51.675 | 50.918 | 22,9% | 22,2% |
| Niedersachsen | 1.236.981 | 1.118.029 | 192.632 | 165.275 | 15,6% | 14,8% |
| Bremen | 86.651 | 82.359 | 26.953 | 25.394 | 31,1% | 30,8% |
| Nordrhein-Westfalen | 2.719.446 | 2.475.029 | 447.806 | 447.312 | 16,5% | 18,1% |
| Hessen | 888.269 | 832.145 | 122.143 | 119.701 | 13,8% | 14,4% |
| Rheinland-Pfalz | 602.690 | 540.713 | 72.011 | 65.007 | 11,9% | 12,0% |
| Baden-Württemberg | 1.657.133 | 1.525.393 | 143.439 | 131.345 | 8,7% | 8,6% |
| Bayern | 1.886.663 | 1.740.553 | 149.128 | 127.830 | 7,9% | 7,3% |
| Saarland | 140.250 | 121.929 | 22.485 | 19.868 | 16,0% | 16,3% |
| Berlin | 404.667 | 425.499 | 141.895 | 146.981 | 35,1% | 34,5% |
| Brandenburg | 272.164 | 290.577 | 66.164 | 60.004 | 24,3% | 20,6% |
| Mecklenburg-Vorpommern | 178.461 | 187.287 | 55.764 | 47.862 | 31,2% | 25,6% |
| Sachsen | 436.305 | 476.168 | 114.797 | 103.798 | 26,3% | 21,8% |
| Sachsen-Anhalt | 247.666 | 252.244 | 78.713 | 68.044 | 31,8% | 27,0% |
| Thüringen | 238.614 | 249.130 | 57.979 | 49.615 | 24,3% | 19,9% |



Der Paritätische Gesamtverband (Hrsg.), 2012, S. 22

Armut ist das Zentrum der Lebenswelt – Zahlen für Teltow-Fläming



3.2 Bestand und Einkommen von Regelleistungsberechtigten (RLB)

Teltow-Fläming (Gebietsstand Oktober 2016)
Oktober 2016

Daten zu Leistungen nach dem SGB II nach einer Wartezeit von 3 Monaten.

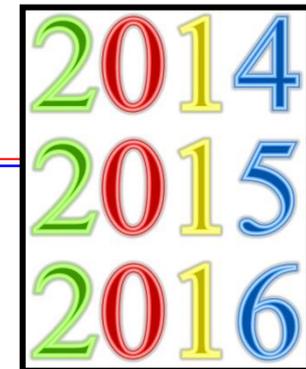
| Merkmale | Insgesamt | dar. (Sp. 1) | | dar. (Sp. 1) | |
|--|---------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
| | | männlich | weiblich | unter 25 Jahren | Ausländer |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Regelleistungsberechtigte (RLB) | 11.081 | 5.702 | 5.379 | 4.035 | 1.582 |
| dar. RLB mit verfügbarem Einkommen <i>nach Art des verfügbaren Einkommens ¹⁾</i> | 6.165 | 2.851 | 3.314 | 3.411 | 615 |
| dar. Erwerbstätigkeit | 2.102 | 964 | 1.138 | 131 | 223 |
| Kindergeld | 3.584 | 1.675 | 1.909 | 3.270 | 349 |
| Unterhalt | 939 | 476 | 463 | 923 | 15 |
| Sozialleistungen | 503 | 246 | 257 | 78 | 26 |
| Kapitalvermögen, Vermietung und Verpachtung | 17 | 8 | 9 | - | * |
| sonstige Einkommen | 340 | 93 | 247 | 115 | 46 |
| <i>nach Höhe des verfügbaren Einkommens in Euro</i> | | | | | |
| dav. bis 200 | 2.915 | 1.360 | 1.555 | 2.038 | 331 |
| über 200 bis 400 | 1.490 | 702 | 788 | 1.098 | 110 |
| über 400 bis 800 | 1.078 | 477 | 601 | 239 | 118 |
| über 800 | 682 | 312 | 370 | 36 | 56 |
| <i>verfügbares Einkommen insgesamt in Euro</i> | | | | | |
| Durchschnitt je RLB in Euro | 206,35 | 187,78 | 226,04 | 221,18 | 138,29 |
| Durchschnitt je RLB mit verfügbarem Einkommen in Euro | 370,90 | 375,57 | 366,89 | 261,64 | 355,73 |

Kinder im SGB II-Bezug:

- 36,4% der Leistungsberechtigten sind unter 25 Jahren
- 84,5% haben ein verfügbares Einkommen
 - 95,9% Kindergeld
 - 27% Unterhalt
 - 3,8% Erwerbstätigkeit
- 54,6% der Neuzugänge sind unter 25 Jahre alt



Armut ist das Zentrum der Lebenswelt – Zahlen für Teltow-Fläming



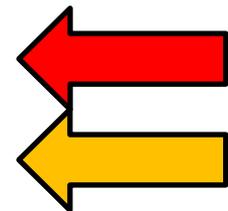
6. Verweildauer im Regelleistungsbezug: Bisherige und abgeschlossene Dauer (mit Unterbrechungen bis zu 31 Tagen)

Teltow-Fläming (Gebietsstand Oktober 2016)

Juni 2016

Daten zu Leistungen nach dem SGB II nach einer Wartezeit von 3 Monaten.

| Merkmale | Insgesamt | Dauer - Anteile an Sp. 1 in % | | | | | | | |
|--|-----------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---|
| | | unter 3 Monate | 3 bis unter 6 Monate | 6 bis unter 12 Monate | 1 bis unter 2 Jahre | 2 bis unter 3 Jahre | 3 bis unter 4 Jahre | 4 Jahre und länger | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Bestand - bisherige Verweildauer¹⁾ | | | | | | | | | |
| dar. Single-BG | 11.229 | 8,2 | 5,7 | 8,3 | 13,6 | 9,5 | 7,9 | 46,7 | |
| Alleinerziehende-BG | 3.901 | 10,4 | 6,5 | 8,3 | 11,5 | 8,6 | 7,0 | 47,7 | |
| Partner-BG ohne Kinder | 3.056 | 5,9 | 4,2 | 8,2 | 14,3 | 12,1 | 8,7 | 46,6 | |
| Partner-BG mit Kindern | 1.157 | 5,2 | 4,4 | 8,4 | 9,9 | 5,5 | 7,3 | 59,4 | |
| | 2.931 | 8,9 | 6,9 | 8,7 | 17,4 | 9,8 | 8,6 | 39,7 | |



Armut ist das Zentrum der Lebenswelt – Zahlen für Teltow-Fläming



2.1 Größe und Zusammensetzung von Bedarfsgemeinschaften (BG)

Teltow-Fläming (Gebietsstand Oktober 2016)
Oktober 2016

Daten zu Leistungen nach dem SGB II nach einer Wartezeit von 3 Monaten.

nach Typ der Bedarfsgemeinschaft (BG)

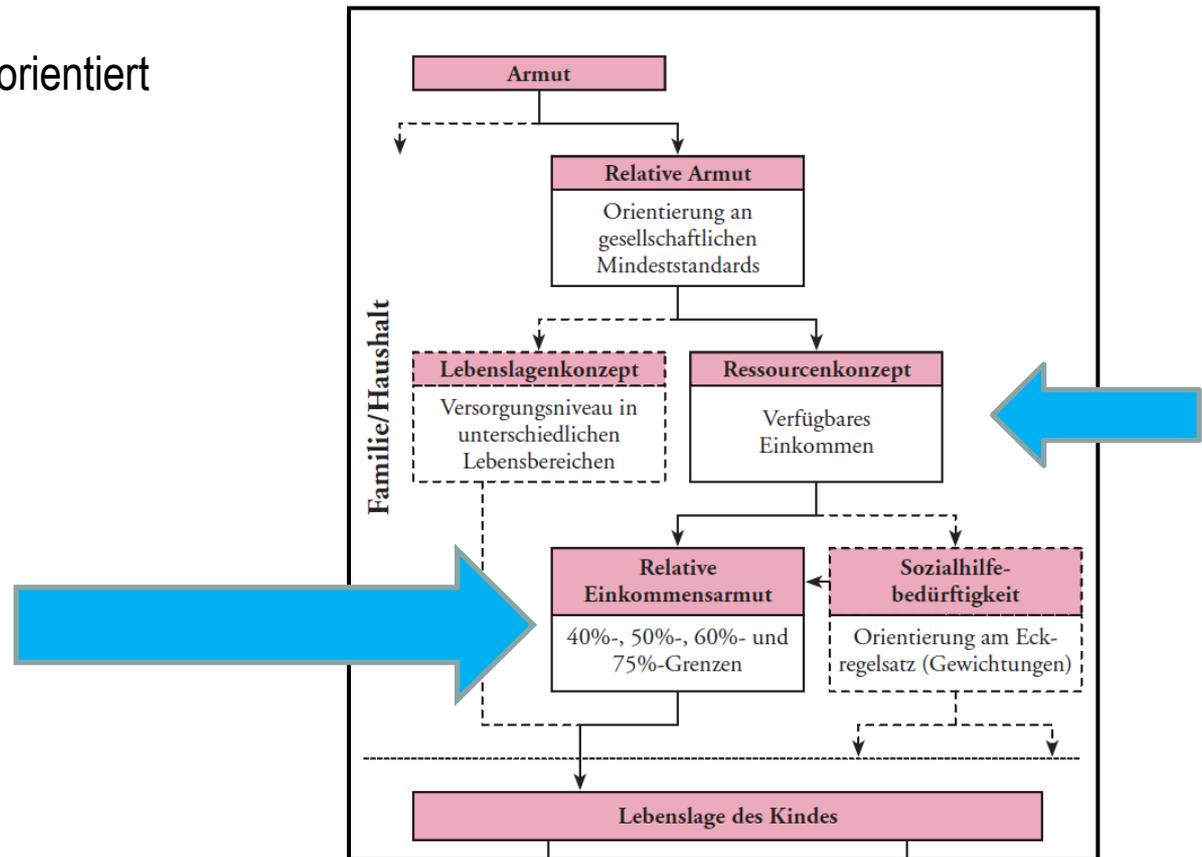
| Merkmale | Insgesamt | darunter | |
|---------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|
| | | mit 1 Kind unter 3 Jahre | mit 2 Kindern unter 3 Jahre |
| | 1 | 2 | 3 |
| Bedarfsgemeinschaften (BG) | 6.584 | 521 | 46 |
| dar. Single-BG | 3.877 | X | X |
| dav. mit Person unter 25 Jahren | 408 | X | X |
| mit Person 25 Jahre und älter | 3.469 | X | X |
| Alleinerziehende-BG | 1.244 | 255 | 16 |
| dav. mit 1 Kind | 730 | 118 | X |
| mit 2 Kindern | 334 | 83 | 6 |
| mit 3 und mehr Kindern | 180 | 54 | 10 |
| Partner-BG | 1.372 | 266 | 30 |
| dav. ohne Kind | 633 | X | X |
| mit 1 Kind | 303 | 103 | X |
| mit 2 Kindern | 247 | 81 | 14 |
| mit 3 und mehr Kindern | 189 | 82 | 16 |

Bedarfs- gemeinschaften:

- 18,9%
Alleinerziehende
- 2,7% der
Alleinerziehenden
haben 3 oder mehr
Kinder
- 11,2%
Partnerfamilie
- 2,9% der
Partnerfamilien
haben 3 oder mehr
Kinder



Ressourcenkonzept:
am Einkommen der Familie orientiert



BpB, 2006, S. 5, (vor Hartz-IV)



Lebenslagenkonzept:

multidimensionaler Ansatz

Versorgung und Unterversorgung in zentralen Lebensbereichen

Übersicht 1: Lebenslagedimensionen von Kinderarmut

(1) Materielle Situation des Haushaltes („familiäre Armut“)

(2–5) Dimensionen der Lebenslage des Kindes

| | |
|---|--|
| (2) Materielle Versorgung des Kindes | Grundversorgung (zum Beispiel Wohnen, Nahrung, Kleidung) |
| (3) „Versorgung“ im kulturellen Bereich | Bildung (zum Beispiel Arbeits-, Spiel- und Sprachverhalten) |
| (4) Situation im sozialen Bereich | Soziale Integration (zum Beispiel Kontakte, soziale Kompetenzen) |
| (5) Psychische und physische Lage | Gesundheit (zum Beispiel Gesundheitszustand, körperliche Entwicklung) |

Quelle: Zusammenstellung der Autorin.

WSI MITTEILUNGEN

Dimensionen des kindlichen Wohlbefindens



DIMENSIONEN DES KINDLICHEN WOHLBEFINDENS

angelehnt an das UNICEF-Konzept des kindlichen Wohlbefindens





Auswirkungen von Armut

- Die Lebenslage der Familie beeinflusst die Entwicklung des Kindes.
- Defizite gibt es besonders bei den Familien, in denen die Eltern ohne abgeschlossene Schulbildung sind.
- Dauerhafter Mangel an Einkommen → Ausbreitung der Armut zusätzlich in weiteren Lebensbereichen!

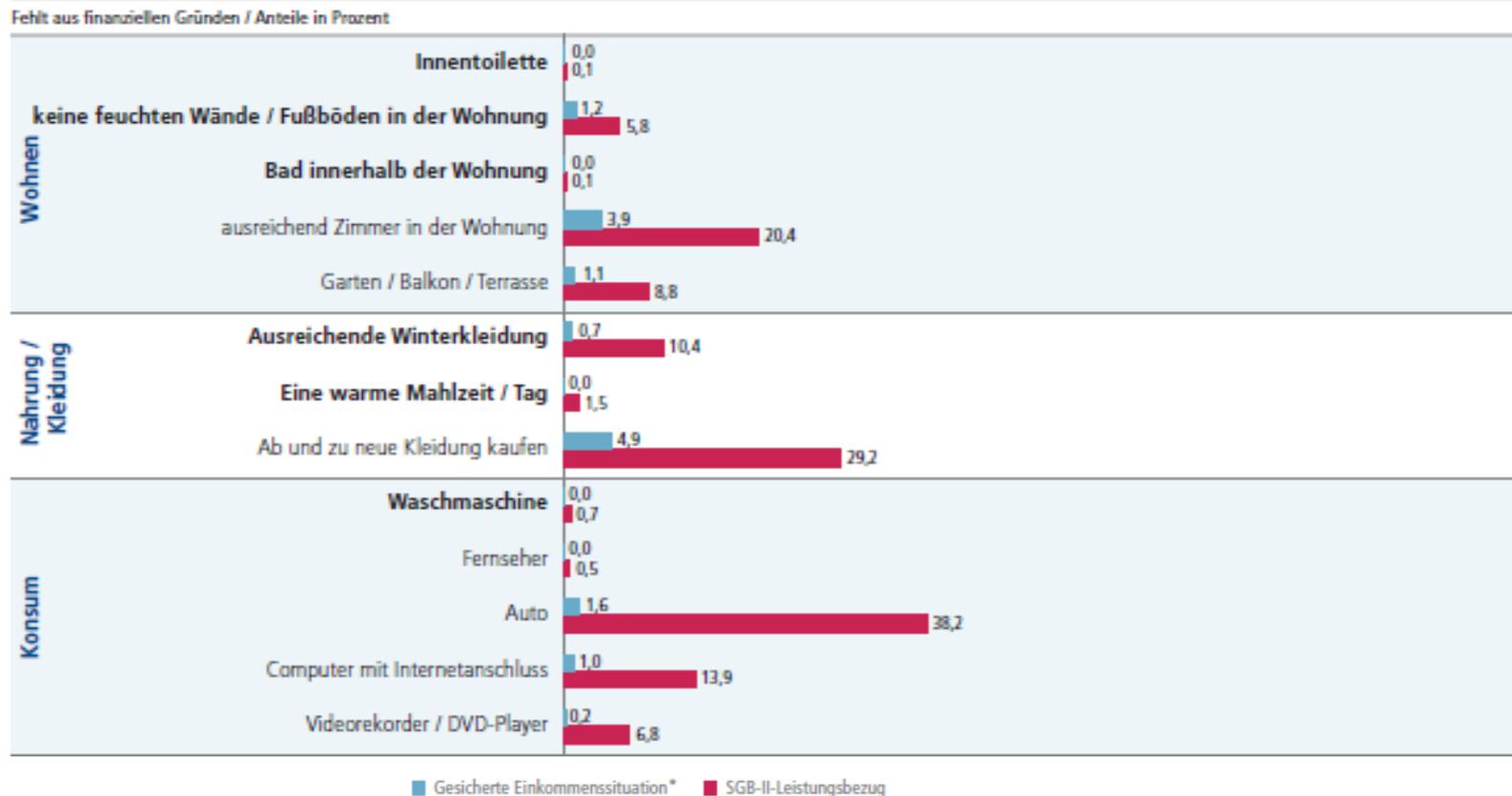
- Verstärkung dieser Defizite durch „Lücken“, die es in der sozialen Infrastruktur gibt (Kinderbetreuung, Bildungswesen, Gesundheitsvorsorge).
- Die von Armut betroffenen Familien können nicht von einkommensabhängigen Erleichterungen und Sozialleistungen profitieren, da sie an das Einkommen gekoppelt sind.



Auswirkungen von Armut

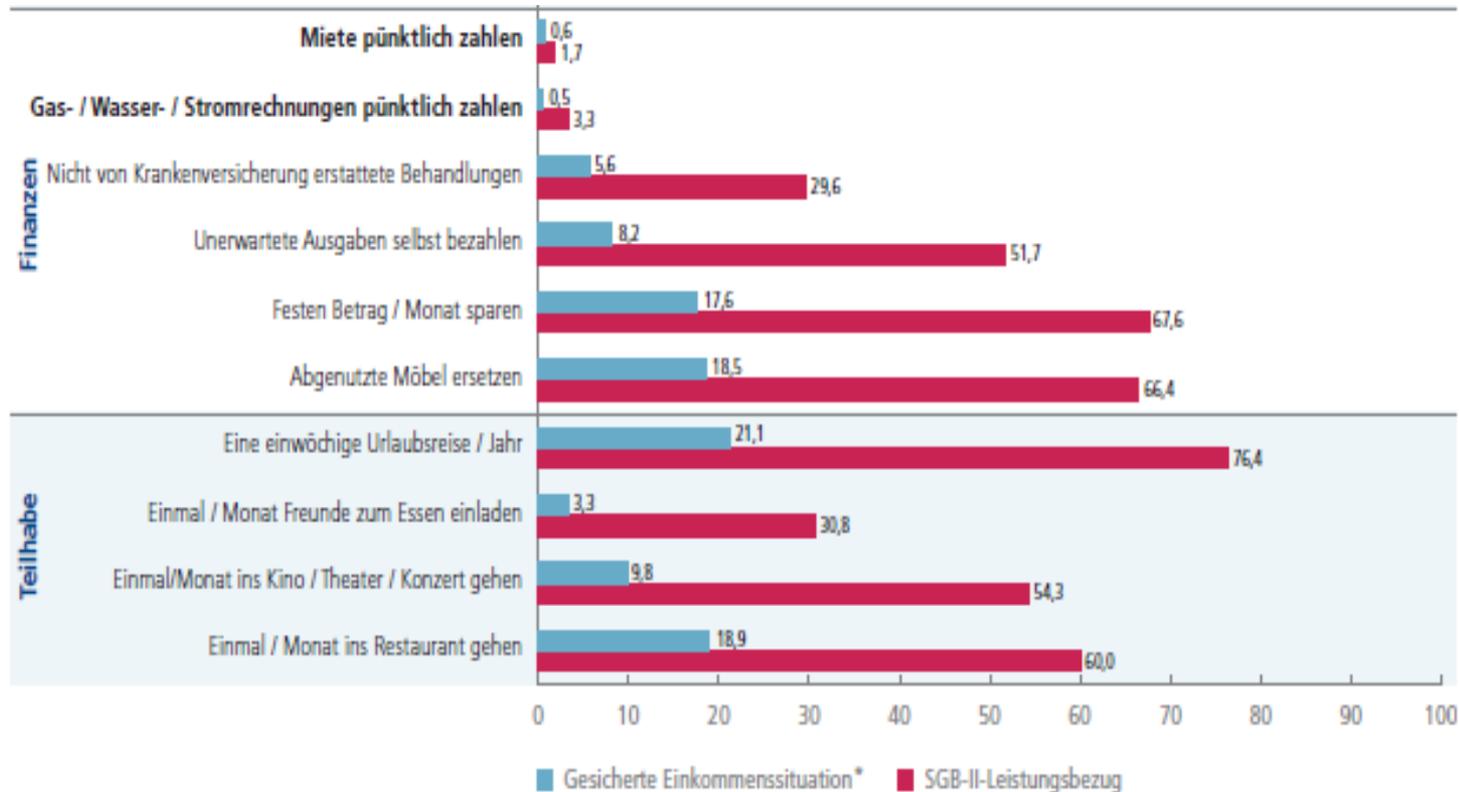


Abbildung 2: Unterversorgungslagen von Kindern unter 15 Jahren und ihren Familien



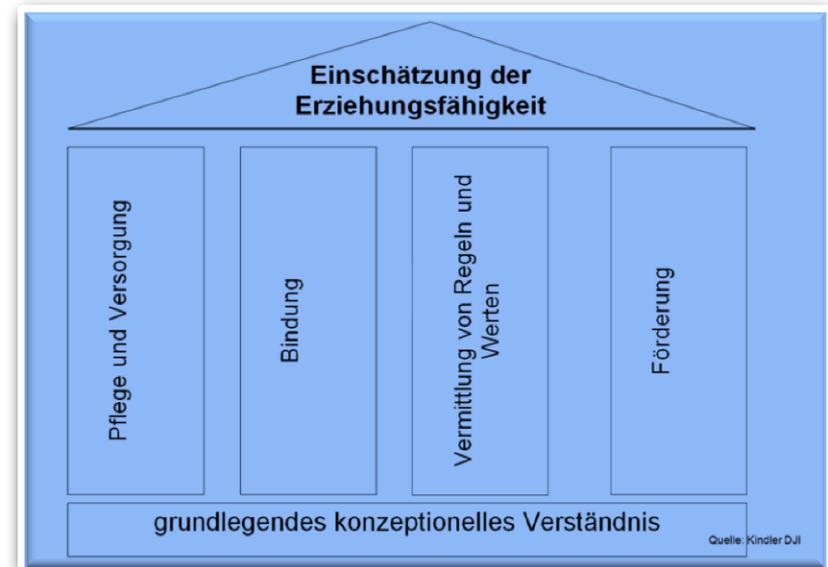


Fehlt aus finanziellen Gründen / prozentualer Anteil:





- Bei Armut **ziehen sich die Kinder und ihre Eltern** in den engen Bereich der Familie **zurück**
→ soziale Isolation!
- Eltern, die durch Probleme belastet sind, können meist ihre Kinder nicht mehr hinreichend fördern und versorgen, d.h. sie können deren **Bedürfnisse nicht hinreichend befriedigen.**





- Nicht selten werden die **multidimensionalen Notlagen der Kinder** durch die Eltern nicht wahrgenommen.
- **Kinder benötigen ein Bindungsangebot** von psychisch stabilen, emotional belastbaren und erwachsenen Personen.
- Wenn ein Kind sicher gebunden ist, ist es in der Lage seine Umgebung zu erkunden. Dadurch kann es **sich gesund** entwickeln und lernen.

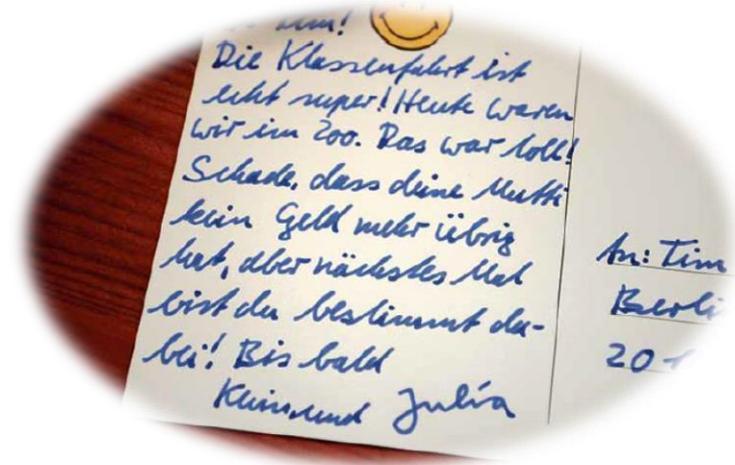


Auswirkungen von Armut



Die Armut belastet die Kinder und führt bereits im Vorschulalter zu einer Haltung, die durch die Lebenssituation beeinflusst wurde.

„Sie haben
weniger Kontakt zu anderen Kindern,
weniger Kontakt zum Gruppengeschehen,
weniger Wissbegierden,
weniger Fragen,
weniger Wortschatz und mangelnde Sprachkultur,
weniger kreatives Spielverhalten,
weniger Motivation zur Schule zu gehen (Lorenz, 2008, S. 97).“



Es profitieren besonders benachteiligte Kinder von einer frühkindlichen Bildung, d. h. von einem Besuch einer Kindertageseinrichtung (Krippe, Kita, TPP)!!!



- Zukunftspläne der Kinder gehen verloren.
- Sie sehen keinen Sinn in der schulischen Bildung und erbringen schlechte Leistungen.
- Kinder fühlen sich für die Situation ihrer Eltern verantwortlich und bringen die Probleme mit ihrer Existenz in Verbindung.
- Die gravierenden Belastungen werden nicht selten zu erheblichen Störungen u. a. :
 - Ängste,
 - Rückzug,
 - Depression,
 - Verhaltensauffälligkeiten,
 - Kontrollverlust,
 - Minderwertigkeitsgefühle sowie
 - Aggressionen!



Definition:

Bewältigungsstrategien, sind Strategien, um die Belastungen und Probleme durch Armut zu lindern bzw. zu überwinden.

Strategien:

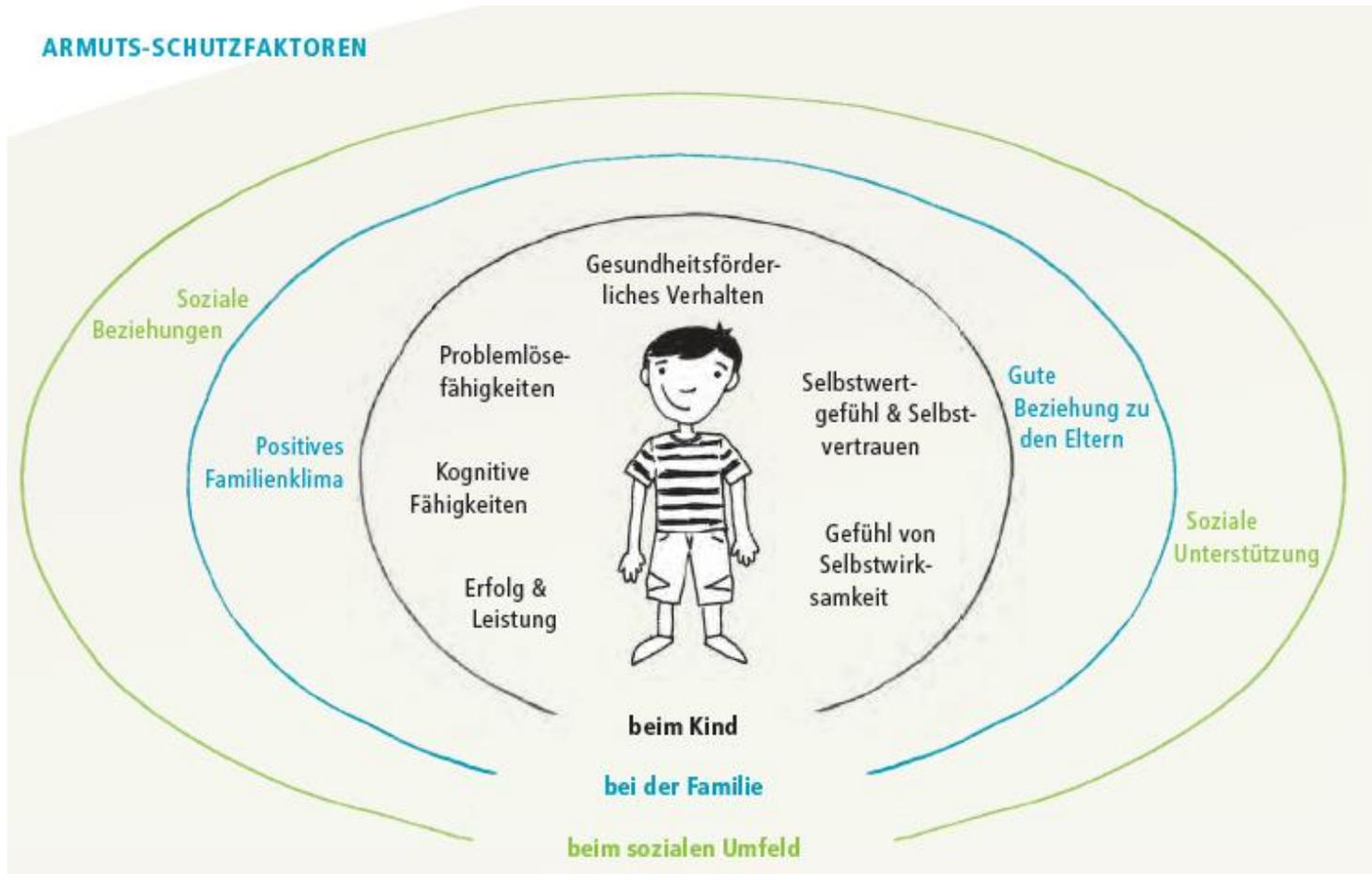
- Geldbeschaffung durch Kinderarbeit,
- Zeitung austragen,
- Dienste für andere Kinder gegen Trinkgeld ausführen,
- kleinere Hilfsdienste für NachbarInnen,
- Verkauf von altem Spielzeug
- illegale Varianten von Betteln
- kleine Eigentumsdelikte
- Aushalten von Armut (Jedoch bleibt dabei die gesunde Entwicklung, vor allem der Psyche der Kinder, zurück).



Intrapsychische Strategien:

- Anspruchssenkung,
 - Verschweigen von Wünschen und
 - Bemühung, um vernünftige Reaktionen
-
- Sie wollen die Konflikte lösen und überfordern sich damit selbst – eine ausweglose Situation.







Den Einfluss **kindbezogener Netzwerke** (zu denen u.a. die Kindertagesstätten und Familienzentren gehören) auf die Kompensation von beeinträchtigten Elternfunktionen beschreibt Chassé:

„Armut beeinträchtigt elementare „Funktionen“ der Eltern hinsichtlich der Förderung grundlegend; hauptsächlich jene Funktionen, die sich auf den Umgang mit bzw. die kindliche Aneignung von kulturellem und sozialem Kapital (Weltaneignung, Kompetenzen) beziehen.

Der elterliche Umgang mit Armut ist nicht grundsätzlich im Stande, Folgen für die Kinder gänzlich abzuwehren. Dies scheint nur dann möglich zu sein, wenn kindbezogene Netzwerke genau jene beeinträchtigten Elternfunktionen übernehmen können (Chassé, 2010, S. 94).“

Soziale Arbeit kann hier wirksam werden durch ihren Beitrag zur jeweiligen Handlungs- und Seinsbefähigung der Kinder.



- Lorenz fordert eine Anpassung der Strukturen in der **Kindertagesstätte** und der pädagogischen Arbeit in Bezug auf das Querschnittsthema Kinderarmut. Für die von Armut betroffenen Kinder sollen **Maßnahmen** ergriffen werden, wie z.B.:
 - gezielte Förderung im sozialen und kulturellen Bereich,
 - Aufbau einer stabilen Bindung,
 - Förderung von sozialen Kontakten sowie
 - Wertschätzung, Interesse und einfühlsames Verstehen gegenüber den Eltern.
- Als besonderen Kooperationsbereich für die Kindertagesstätten beschreibt Hensen das **Gesundheitssystem**. Viele chronisch-degenerative Erkrankungen haben ihre **Ursache in schlechten sozioökonomischen Lebensbedingungen** bzw. in der **schlechten Versorgung** von Menschen, die in bestimmten sozialen Lagen leben.
- Fachkräfte der **Frühe Hilfen** können bereits vor der Frühförderung – im benachteiligten Milieu mit Familien arbeiten – sie sind Lotsen für die **interdisziplinäre Frühförderung**.

Beiträge kindbezogener Netzwerke zur Armutsbewältigung





спасибо 谢谢
GRACIAS 谢谢
THANK YOU
ありがとうございました **MERCI**
DANKE धन्यवाद
شُكْرًا **OBRIGADO**